



Istituto Comprensivo Statale "66 MARTIRI"  
Via Olevano, 81 – Grugliasco (TO)  
Tel. 011/78.60.77 – 011408.59.52 Fax: 011/78.56.90  
C.F.: 95565960010

[segreteria@ic66martirigrugliasco.gov.it](mailto:segreteria@ic66martirigrugliasco.gov.it) – [toic86200p@istruzione.it](mailto:toic86200p@istruzione.it)  
[toic86200p@pec.istruzione.it](mailto:toic86200p@pec.istruzione.it) – [www.ic66martirigrugliasco.gov.it](http://www.ic66martirigrugliasco.gov.it)

Prot. n. 3758/AE

Grugliasco, lì 01/10/2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

**ATTI**

**ALBO**

**SITO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1)le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2)il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3)il piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;



Istituto Comprensivo Statale "66 MARTIRI"  
Via Olevano, 81 – Grugliasco (TO)  
Tel. 011/78.60.77 – 011408.59.52 Fax: 011/78.56.90  
C.F.: 95565960010

[segreteria@ic66martirigrugliasco.gov.it](mailto:segreteria@ic66martirigrugliasco.gov.it) – [toic86200p@istruzione.it](mailto:toic86200p@istruzione.it)  
[toic86200p@pec.istruzione.it](mailto:toic86200p@pec.istruzione.it) – [www.ic66martirigrugliasco.gov.it](http://www.ic66martirigrugliasco.gov.it)

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo**

#### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:

#### **Scuola Primaria - classi seconde**

I dati INVALSI relativi all'a.s. 2017/18 risultano significativamente superiori alla media nazionale, regionale e del Nord-Ovest sia in Italiano che in Matematica.

#### **Scuola Primaria - classi quinte**

I dati INVALSI relativi all'a.s. 2017/18 risultano significativamente superiori alla media nazionale, regionale e del Nord-Ovest in Italiano, in Matematica e nell'ascolto in Inglese, mentre risulta non significativamente superiore il punteggio nella lettura in Inglese.

#### **Scuola Secondaria di Primo Grado - classi terze**

I dati INVALSI relativi agli esami di Stato per l'a.s. 2017/18 non sono ancora disponibili.

- 3) I pareri e le proposte formulate dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali del territorio costituiscono parte integrante delle presenti linee di indirizzo.

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*):

- prevenire ogni tipo di discriminazione attraverso la promozione ad ogni livello del rispetto della persona e delle differenze senza alcun pregiudizio;
- favorire il potenziamento delle competenze relative all'educazione all'affettività, al rispetto delle diversità e delle pari opportunità di genere;
- garantire a tutti pari opportunità mantenendo al centro della programmazione del curricolo la valorizzazione della persona, nel rispetto dei ritmi, delle differenze e delle scelte educative della famiglia;
- creare occasioni per esercitare la capacità di mettersi nei panni dell'altro, di guardare i fatti da più punti di vista, di decentrarsi dalle proprie emozioni per comprendere quelle degli altri;
- guidare gli alunni ad affrontare, utilizzando il proprio bagaglio cognitivo ed emotivo-affettivo, situazioni ambientali particolarmente impegnative, dando una direzione precisa alla propria evoluzione personale e alla qualità del proprio impegno sociale;
- considerare la "diversità" come valore positivo che esalta le singole individualità;
- valorizzare ed utilizzare didattiche alternative alla tradizionale lezione che sappiano coinvolgere tutti gli allievi, nessuno escluso;
- favorire un clima di classe inclusivo dal quale ciascuno può trarre vantaggio, eccellenze comprese: la cooperazione al posto della competizione;
- Analizzare il curricolo scolastico nella sua doppia dimensione "esplicita" (relativa ai contenuti disciplinari) ed "implicita" (relativa a climi e stili educativi).

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

- si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e alle altre lingue dell'Unione Europea (francese-spagnolo) anche con percorsi individualizzati o **di gruppo finalizzati alle certificazioni linguistiche**. La capacità di comunicare nelle lingue straniere è stata infatti inclusa dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea tra le otto competenze chiave necessarie all'individuo per l'apprendimento permanente e per poter esercitare il proprio diritto di cittadinanza attiva;
  - educare alla convivenza attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali di ogni studente per meglio cogliere le interdipendenze fra locale e globale e migliorare **l'esercizio consapevole di una cittadinanza nazionale, europea e planetaria**;
  - favorire lo sviluppo di un corretto rapporto di relazione ricco di linguaggi affettivi ed emotivi in grado di promuovere quei valori che fanno sentire parte attiva di una comunità vera e viva che "insegna ad essere" prima ancora di "insegnare ad apprendere";
  - costruire il senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole nel rispetto della Carta Costituzionale e in nome della cooperazione internazionale e della pace;
  - prevenire la **dispersione scolastica e ogni forma di bullismo** attraverso il potenziamento di attività che favoriscano l'inclusione e il diritto allo studio;
  - **sviluppare le competenze digitali** con riguardo all'utilizzo critico dei social network e della rete e potenziamento delle attività di laboratorio; dal 2014-2015 ci sono nell'Istituto due *cl@ssi 2.0* nella scuola primaria (plesso Ciari) e tre nella scuola secondaria di 1° grado;
  - potenziare le **competenze logiche-matematiche e scientifiche** attraverso l'attivazione di percorsi individualizzati o di gruppo in orario pomeridiano e/o attraverso la riduzione del numero di alunni per classe (in orario curricolare) con l'introduzione di attività di compresenze o per classi aperte;



Istituto Comprensivo Statale "66 MARTIRI"  
Via Olevano, 81 – Grugliasco (TO)  
Tel. 011/78.60.77 – 011408.59.52 Fax: 011/78.56.90  
C.F.: 95565960010

[segreteria@ic66martirigrugliasco.gov.it](mailto:segreteria@ic66martirigrugliasco.gov.it) – [toic86200p@istruzione.it](mailto:toic86200p@istruzione.it)  
[toic86200p@pec.istruzione.it](mailto:toic86200p@pec.istruzione.it) – [www.ic66martirigrugliasco.gov.it](http://www.ic66martirigrugliasco.gov.it)

- potenziare le **competenze nella pratica e nella cultura musicali**, nell'arte, nel cinema, attraverso la produzione di spettacoli musicali e teatrali; dal 2005 è stata attivata nella scuola secondaria di 1° grado la sezione ad indirizzo musicale (chitarra, clarinetto, pianoforte e violoncello);
- sviluppare attraverso **l'educazione motoria** atteggiamenti ispirati ad uno stile di vita sano con riferimento alle attività e alle iniziative sportive previste sul territorio.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:

l'istituto comprensivo, composto da sei plessi dislocati sul territorio comunale, comprende 15 sezioni di scuola dell'infanzia, 28 classi di scuola primaria e 18 classi di scuola secondaria di primo grado. Ad oggi le classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado sono dotate di pc prevalentemente utilizzato dai docenti in classe per favorire la comunicazione con i genitori attraverso il registro elettronico.

In tutto l'istituto sono presenti soltanto LIM collocate in classe o in spazi multiuso secondo il seguente elenco:

1. n. 13 LIM presso la scuola secondaria di primo grado;
2. n. 15 LIM presso i tre plessi di scuola primaria
3. n. 1 LIM presso una scuola dell'infanzia.

Di conseguenza un buon utilizzo dell'informatica come ausilio alla didattica tradizionale risulta facilitato rispetto al passato.

Risulta quindi in molti casi possibile sovrapporre alle metodologie tradizionali strumenti tecnologici di nuova generazione; sostituire, in una battuta, la lavagna con lo schermo. La partecipazione ai progetti "*PON - FESR - realizzazione/ampliamento rete LAN/WLAN*" e "*PON - FESR - realizzazione di Ambienti digitali*" ha permesso di dotare rispettivamente la scuola primaria Salvo D'Acquisto di un nuovo laboratorio di informatica e la scuola secondaria di I Grado di un laboratorio linguistico multimediale.

Occorrerebbero ancora risorse finanziarie per potenziare e favorire il pieno utilizzo delle tecnologie senza disperdere la missione dell'insegnante, in nome di un assurdo primato della macchina. In sintesi servirebbero:

- N. 8 LIM per la scuola secondaria (13 già in possesso)

- N. 13 LIM per la scuola primaria (15 già in possesso)
- N. 2 LIM per la scuola dell'infanzia (1 già in possesso)
- N. 12 computer per rinnovare uno dei laboratori informatici della scuola primaria Ciari

– per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

| TIPOLOGIA DI POSTO | CATTEDRE             |
|--------------------|----------------------|
| comuni             | 30 + 1 potenziamento |
| sostegno           | 10                   |
| religione          | 22, 5 ore            |

### **SCUOLA PRIMARIA**

| TIPOLOGIA DI POSTO | CATTEDRE             |
|--------------------|----------------------|
| comune             | 53 + 2 potenziamento |
| inglese            | 1                    |
| sostegno           | 12                   |
| religione          | 2                    |

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

| TIPOLOGIA DI POSTI          | CATTEDRE |
|-----------------------------|----------|
| A022 (LETTERE)              | 10       |
| A028 (MATEMATICA E SCIENZE) | 6        |
| AB25 (INGLESE)              | 4        |
| A001 (ARTE E IMMAGINE)      | 2        |
| A060 (TECNOLOGIA)           | 2        |
| A030 (MUSICA)               | 2        |
| A049 (SCIENZE MOTORIE)      | 2        |
| AA25 (FRANCESE)             | 1        |
| AC25 (SPAGNOLO)             | 1        |

|                    |        |
|--------------------|--------|
| AJ56 (PIANOFORTE)  | 1      |
| AC56 (CLARINETTO)  | 1      |
| AN56 (VIOLONCELLO) | 1      |
| AB56 (CHITARRA)    | 1      |
| AD00 (SOSTEGNO)    | 10     |
| religione          | 18 ORE |

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell’offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo (ad oggi solo previsionale) di **8** unità di cui **3** per la gestione delle supplenze brevi;
- nell’ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso AA25 (lingua francese nella scuola secondaria di 1° grado) per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente;
- per ciò che concerne le scelte di organizzazione, sono previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore per ordine di scuola;
- è prevista l’istituzione di dipartimenti per aree disciplinari nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola primaria (lettere e matematica), commissioni trasversali per l’orientamento e per la continuità);
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:
  - DSGA 1
  - Collaboratori 19,5
  - Assistenti amministrativi 7

➤ **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

Ambiti di lavoro e quindi possibili settori per la formazione del personale docente, non docente e degli alunni potranno essere:

- iniziative di formazione di cui al piano nazionale per la cultura, la formazione e le competenze digitali di base e avanzate;

- innovazioni metodologiche-didattiche;
- percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare (programmazione per competenze, approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, BES e piano didattico, valutazione, etc.);
- prevenzione di comportamenti a rischio;
- formazione personale ATA su competenze informatiche;
- formazione in materia di salute e sicurezza.

➤ **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

Si svilupperanno iniziative formative in materia di pari opportunità, di contrasto alle discriminazioni, al bullismo ed al cyber-bullismo.

Attenzione particolare sarà riservata alle tematiche relative alla prevenzione della violenza di genere. Per tale tematica potranno essere eventualmente proposte iniziative di formazione e di sensibilizzazione rivolte anche alle famiglie.

➤ **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):

Sarà potenziato l'insegnamento della lingua inglese attraverso attività in orario extracurricolare con intervento di docenti madrelingua di istituti esterni per conseguire certificazioni linguistiche.

➤ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

L'Istituto, coerentemente con le indicazioni del PNSD, ha realizzato negli anni precedenti una serie di iniziative legate alle azioni previste dal Piano, con particolare riguardo alla creazione di un team digitale, alla formazione del personale docente di ogni ordine e grado, all'acquisto di materiale informatico e all'avviamento del coding dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado sia con attività al pc che unplugged, nell'ottica dell'integrazione tra lezione tradizionale e nuove tecnologie.

- Il percorso di aggiornamento sulla didattica digitale è stato rivolto agli insegnanti di tutti gli ordini di scuola e ai genitori sono stati riservati incontri di formazione specifici, legati a tematiche sociali, come l'uso consapevole delle nuove tecnologie e il fenomeno del cyber-bullismo.





Istituto Comprensivo Statale "66 MARTIRI"  
Via Olevano, 81 – Grugliasco (TO)  
Tel. 011/78.60.77 – 011408.59.52 Fax: 011/78.56.90  
C.F.: 95565960010

[segreteria@ic66martirigrugliasco.gov.it](mailto:segreteria@ic66martirigrugliasco.gov.it) – [toic86200p@istruzione.it](mailto:toic86200p@istruzione.it)  
[toic86200p@pec.istruzione.it](mailto:toic86200p@pec.istruzione.it) – [www.ic66martirigrugliasco.gov.it](http://www.ic66martirigrugliasco.gov.it)

- Sarà inoltre incrementato l'acquisto di materiale legato alla robotica e il suo uso in appositi progetti realizzati nelle classi della scuola primaria e secondaria di primo grado e sarà avviato un percorso di avvicinamento al coding nella scuola dell'infanzia, rivolto in maniera particolare agli alunni cinquenni.
- 5) Eventuali suggerimenti dei genitori per la programmazione educativa, e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2", potranno essere inseriti nel Piano.
- 6) I progetti e le attività per i quali si ritiene di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire a garantire la copertura delle supplenze brevi e l'estensione dell'orario di lezione per le classi a tempo normale e, quindi, si eviterà di assorbire con i progetti l'intera quota disponibile.
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal collegio docenti in data 7/09/18, **entro il 7 novembre 2018**, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del **14 novembre 2018 alle ore 17.00**, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il Dirigente Scolastico

Rosa Anna Landi

Firmato in originale