

Unità di apprendimento Regole di convivenza civile – Strutture delle istituzioni – I diritti come valori universali

OSA	Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi		Elementi riferiti al PECUP
Per conoscere e comprendere in relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale, religioso, fatti, personaggi ed eventi.	Conoscere <ol style="list-style-type: none"> 1. Le regole di convivenza civile 2. Le strutture delle istituzioni 3. I diritti come valori universali 	Saper applicare le conoscenze acquisite per <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare termini specifici ➤ Partecipare in modo costruttivo alla vita della scuola ➤ Prendere coscienza del legame profondo tra pensieri, emozioni e comportamento ➤ Analizzare la realtà sociale e civile in cui si vive ➤ Riconoscere i diritti inalienabili dell'essere umano ➤ Conoscere gli elementi costitutivi dello stato ➤ Leggere in modo consapevole le informazioni dei MEDIA 	Capacità di stabilire relazioni costruttive Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici Usare adeguatamente i libri di testo.4 Comprendere ed acquisire un lessico specifico adeguato.3-4 Esporre con proprietà ed autonomia gli argomenti studiati.1-2 Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, politica e civile Partecipazione consapevole alla vita della scuola: coscienza civile, interiorizzazione dei concetti come legalità, solidarietà e mondialità.1-2-3-4 Conoscenza dei modi e delle strutture delle istituzioni nei vari periodi storici.1-2		Orientarsi nello spazio e nel tempo operando confronti costruttivi fra realtà sociali diverse.
	Prerequisiti	Interdisciplinarietà	Metodo e strumenti	Valutazione e verifiche	Tempi
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usare adeguatamente i libri di testo e altre fonti di informazioni 	Tutte le discipline sono coinvolte	Lettura e comprensione guidata del testo Lezioni frontali dialogate Lavori di gruppo con interscambio Lavori sul quaderno per fissare concetti Mappe concettuali Esercizi di completamento e costruzione di tabelle Lavori individuali sul quaderno Studio individuale Internet	Nella valutazione si terrà conto del conseguimento degli obiettivi cognitivi quali : <ol style="list-style-type: none"> a. conoscenza raggiunta e dimostrata attraverso le verifiche orali e scritte b. capacità espressive (verifiche orali e scritte) c. competenze raggiunte Vedi POF Completamento di tabelle e mappe concettuali Distinzione del vero dal falso Comprensione di singole nozioni e concetti complessi Individuazione dei nessi di causa ed effetto Comprensione del lessico specifico	I e II quadrim estre

SITUAZIONE DELLA CLASSE FASCE DI LIVELLO

- FASCIA n. 1** :alunni si dimostrano interessati agli argomenti trattati , disponibili al loro approfondimento e possiedono un metodo di studio efficace
- FASCIA n. 2** :alunni evidenziano interesse e uno studio adeguato
- FASCIA n. 3** : alunni evidenziano interesse saltuario e uno studio non sempre efficace
- FASCIA n. 4** :alunni risentono di notevoli difficoltà nell'analisi delle tematiche affrontate, dimostrando un interesse scarso e poca disponibilità allo studio