

OBIETTIVI DISCIPLINARI DI APPRENDIMENTO anno scolastico 2015/16

Lingue comunitarie: inglese, francese, spagnolo *Classi prime*

Istituto Comprensivo – Scuola Media “66 Martiri”

Via Olevano, 81 - 710095 Grugliasco (To)

Tel.: 011-78607 - Fax: 011-785690

E-Mail: martiri@tin.it

Codice Fiscale: 95565960010

SITUAZIONE DELLA CLASSE

FASCE DI LIVELLO

- FASCIA n.1** : alunni si dimostrano interessati agli argomenti trattati , disponibili al loro approfondimento e possiedono un metodo di studio efficace
- FASCIA n.2** : alunni evidenziano interesse e uno studio adeguato
- FASCIA n.3** : alunni evidenziano interesse saltuario e uno studio non sempre efficace
- FASCIA n.4** : alunni risentono di notevoli difficoltà nell'analisi delle tematiche affrontate, dimostrando un interesse scarso e poca disponibilità allo studio

UNITA' DI APPRENDIMENTO

INGLESE:

LA CONOSCENZA DI SE': GLI AMICI
LA FAMIGLIA E IL MIO MONDO

salutare, presentare e descrivere se stessi e gli altri, descrivere oggetti e luoghi, chiedere e dire l'ora, parlare di ciò che piace/non piace e di ciò che si possiede, dare ed eseguire comandi, esprimere permessi e divieti, parlare di quantità, parlare di routine quotidiana e del tempo libero.

FRANCESE

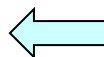
LA CONOSCENZA DI SE' E DEGLI ALTRI
salutare e presentarsi, chiedere e dire dove si abita, la nazionalità, descrivere l'aspetto fisico e il carattere, identificare un oggetto, chiedere e indicare la posizione, chiedere e dare informazioni su itinerari, identificare luoghi cittadini, descrivere un'abitazione, parlare delle azioni quotidiane, chiedere ora, data, giorni, parlare dei propri gusti.

SPAGNOLO

LA CONOSCENZA DI SE' E DEGLI ALTRI

Riconoscere l'atto linguistico scritto od orale in un contesto comunicativo preciso;
salutare, presentarsi/ presentare qualcuno, congedarsi, chiedere e dire nome, cognome, l'età, la nazionalità, chiedere e dire dove si vive, parlare della famiglia, formulare auguri, ringraziare, chiedere e dire cosa è un oggetto e descriverlo, descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona, chiedere e esprimere gusti, chiedere e dire l'ora e i giorni della settimana, chiedere e dire come sta una persona, esprimere conoscenze.

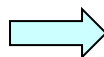
Obiettivi



L'alunno è in grado di:

- Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.
- Cogliere il punto principale in semplici messaggi di interesse quotidiano.
- Identificare informazioni specifiche in testi di diversa natura.
- Descrivere con semplici frasi i propri vissuti.
- Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari entro il proprio ambito di interesse.
- Riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della civiltà e operare confronti con la propria.

Metodi



Sviluppo armonico delle quattro abilità di base (Listening, Reading, Speaking, Writing) attraverso lezioni frontali, Uso di laboratori, lavori a coppie, a gruppo, individuali
Recupero/potenziamento
Metodo funzionale-comunicativo
Approccio grammaticale di tipo induttivo.

Verifiche

Prove scritte ed orali, compiti a casa, esercitazioni alla Lavagna, interventi dal posto, osservazioni sistematiche, Impegno ed interesse, progressi ottenuti.
Verifiche basate su: lettura e comprensione del testo, competenza comunicativa, uso delle strutture grammaticali, applicazione delle funzioni linguistiche, verifica della padronanza di ascolto.