

OBIETTIVI DISCIPLINARI DI APPRENDIMENTO anno scolastico 2015/16

Lingue comunitarie: inglese, francese, spagnolo *Classi terze*

Istituto Comprensivo – Scuola Media “66 Martiri”

Via Olevano, 81 - 710095 Grugliasco (To)

Tel.: 011-78607 - Fax: 011-785690

E-Mail: martiri@tin.it

Codice Fiscale: 95565960010

SITUAZIONE DELLA CLASSE

FASCE DI LIVELLO

- FASCIA n. 1:** alunni si dimostrano interessati agli argomenti trattati, disponibili al loro approfondimento e possiedono un metodo di studio efficace
- FASCIA n. 2:** alunni evidenziano interesse e uno studio adeguato
- FASCIA n. 3:** alunni evidenziano interesse saltuario e uno studio non sempre efficace
- FASCIA n. 4:** alunni risentono di notevoli difficoltà nell'analisi delle tematiche affrontate, dimostrando un interesse scarso e poca disponibilità allo studio

UNITA' DI APPRENDIMENTO

INGLESE

IL MONDO INTORNO A ME

Parlare di eventi passati, di date e luoghi di nascita, chiedere e dare indicazioni stradali, fare confronti, parlare di possesso, di azioni in corso nel passato e di programmi futuri

FRANCESE

IL MONDO INTORNO A ME

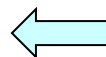
Fare progetti, parlare della propria alimentazione, dei propri passatempi, formulare, accettare o rifiutare una proposta, parlare dei propri progetti sul futuro, consigliare, riferire su un fatto storico, fare un ordine al ristorante.

SPAGNOLO

IL MONDO INTORNO A ME

Riconoscere l'atto linguistico scritto od orale in un contesto comunicativo preciso.
Parlare di azioni presenti e passate, parlare di azioni abituali del passato, parlare di piani/progetti/ intenzioni future, dare e chiedere un'opinione, mostrare accordo/disaccordo, offrire ed invitare, esprimere preferenze, parlare delle attività del tempo libero, chiedere ed offrire aiuto, esprimere obbligo, dare ordini, chiedere/dare/rifiutare un permesso, dare un parere, esprimere opinioni/sentimenti/probabilità/certezza, chiedere oggetti, esprimere gusti ed interessi, fare supposizioni, parlare di alternative.

Obiettivi



L'alunno è in grado di:

-Interagire in brevi conversazioni relative alla vita quotidiana e ad argomenti familiari.

-Scrivere messaggi e brevi lettere motivando opinioni e scelte.

-Individuare il punto principale in documenti autentici (messaggi, annunci, previsioni metereologiche, dépliant...).

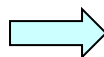
-Comprendere un semplice brano scritto, individuandone l'argomento e le informazioni specifiche.

-Descrivere o presentare oralmente persone, situazioni di vita ed esperienze.

- Produrre testi scritti corretti.

-Relazionare sulle caratteristiche fondamentali di alcuni aspetti di civiltà e confrontarle con la propria.

Metodi



Sviluppo armonico delle quattro abilità di base (Listening, Reading, Speaking, Writing) attraverso lezioni frontali, uso di laboratori, lavori a coppie, a gruppo, individuali, recupero/potenziamento.
Metodo funzionale-comunicativo.
Approccio grammaticale di tipo induttivo.

Verifiche

Prove scritte ed orali, compiti a casa, esercitazioni alla lavagna, interventi dal posto, osservazioni sistematiche, impegno ed interesse, progressi ottenuti.
Verifiche basate su: lettura e comprensione del testo, competenza comunicativa, uso delle strutture grammaticali, applicazione delle funzioni linguistiche, verifica della padronanza di ascolto.