

Insegnante:

## PROGRAMMAZIONE E PIANO DI LAVORO a. s. 200 / 20

Disciplina : Scienze chimiche, fisiche e naturali Classe 1<sup>^</sup>

Istituto Comprensivo - Scuola Media "66 Martiri"

Via Olevano, 81 - 71095 Grugliasco (To)

Tel.: 011-78607 - Fax: 011-785690

E-Mail: martiri@tin.it

Codice Fiscale: 95565960010

### SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE FASCE DI LIVELLO:

- MEDIO- ALTA :** alunni presentano una situazione di partenza basata su conoscenze e competenze consolidate
- MEDIA :** alunni evidenziano una preparazione a tratti superficiale e impegno in genere adeguato
- MEDIO-BASSA:** alunni che presentano una preparazione di base lacunosa, qualche difficoltà nello studio e impegno superficiale
- BASSA :** alunni con preparazione molto lacunosa, processo di apprendimento faticoso e impegno limitato

### CONTENUTI

- La vita e gli esseri viventi
- Gli organismi semplici: batteri, virus, funghi
- Le piante: strutture e classificazione
- Gli animali: invertebrati e vertebrati
- La materia
- Calore e temperatura

#### Le attività interdisciplinari e di laboratorio

serviranno:

- ad approfondire tematiche ed argomenti
- a stimolare curiosità
- ad acquisire competenze specifiche nella'ottica di un lavoro di recupero, di consolidamento e di potenziamento.

**Verifiche:** intermedie e sommative, basate su esercizi con attribuzione di punteggio, in relazione con la tipologia, i contenuti e gli obiettivi; prove scritte guidate e libere; interrogazioni orali; prove di comprensione dell'ascolto e della lettura comuni per classi parallele  
**Valutazione:** si terrà conto delle linee guida espresse nel POF e nella Programmazione del C.d.C.

L'insegnante:

Obiettivi

Metodi

L'alunno deve acquisire le capacità di:

#### 1. Conoscenza degli elementi propri delle discipline

Conoscere:

- ✓ Elementi, fenomeni, leggi, principi e concetti relativamente ai contenuti scelti

#### 2. Osservazione di fatti e fenomeni, anche con l'uso degli strumenti

Sapere:

- ✓ Osservare oggetti e fenomeni
- ✓ Analizzare situazioni, rilevare dati e relazioni
- ✓ Confrontare e classificare secondo criteri
- ✓ Usare semplici strumenti

#### 3. Formulazione di ipotesi e loro verifica anche sperimentale

Essere in grado di:

- ✓ Organizzare i dati raccolti
- ✓ Correlare variabili per formulare ipotesi
- ✓ Verificare sperimentalmente ipotesi
- ✓ Ricavare considerazioni e valutazioni personali

#### 4. Comprensione e uso dei linguaggi specifici

Sapere:

- ✓ Usare la terminologia specifica
- ✓ Comunicare le conoscenze acquisite

- ✓ controlla costantemente la comprensione dei contenuti attraverso domande, osservazioni sistematiche ed esercitazioni specifiche
- ✓ stimola l'alunno a mettere in relazione contenuti già acquisiti

- ✓ invita gli alunni a ripetere oralmente, in un discorso coerente, gli argomenti letti, appresi, ascoltati
- ✓ si avvale di strumenti di lavoro atti a comprendere i fenomeni naturali

- ✓ propone esperienze di laboratorio utili per la comprensione degli argomenti proposti e per stimolare l'osservazione e la formulazione di ipotesi sui fenomeni naturali

- ✓ stimola l'alunno ad una lettura analitica di un testo
- ✓ insegna all'alunno a trascrivere sotto forma di schema le informazioni di un testo
- ✓ guida l'alunno a costruire "mappe concettuali"

- ✓ propone lezioni frontali e dialogate
- ✓ utilizza schede ed esercizi specifici controllando sistematicamente i compiti a casa
- ✓ guida all'alunno all'acquisizione di un linguaggio specifico