

OBIETTIVI DISCIPLINARI DI APPRENDIMENTO

Disciplina : STORIA e GEOGRAFIA Classe 2 E Prof.ssa Rampanti Giuseppina

Istituto Comprensivo - Scuola Media "66 Martiri"
Via Olevano, 81 - 71095 Grugliasco (To)
Tel.: 011-78607 - Fax: 011-785690
E-Mail: martiri@tin.it
Codice Fiscale: 95565960010

SITUAZIONE DELLA CLASSE

FASCE DI LIVELLO

- FASCIA n. 1 :** 5...alunni si dimostrano interessati agli argomenti trattati, disponibili al loro approfondimento e possiedono un metodo di studio efficace (8/10)
- FASCIA n. 2 :** ...8...alunni evidenziano interesse e uno studio adeguato (7/8)
- FASCIA n. 3 :** ...4...alunni evidenziano interesse saltuario e uno studio non sempre efficace (6/7)
- FASCIA n. 4 :** ...5...alunni risentono di notevoli difficoltà nell'analisi delle tematiche affrontate, dimostrando un interesse scarso e poca disponibilità allo studio (4/6)

UNITA' DI APPRENDIMENTO

STORIA

1. STORIA DELL'ETA' MODERNA
2. L'EUROPA DEL SEICENTO
3. L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI

GEOGRAFIA

1. L'UNIONE EUROPEA
2. STATI EUROPEI EXTRA COMUNITARI

L'alunno deve acquisire le capacità di:

Obiettivi

Metodi

Conoscenza degli eventi storici

- ✓ Apprendere gli elementi essenziali di un periodo storico collocandoli nel tempo e nello spazio: chi - che cosa / quando - dove

Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici

- ✓ Stabilire i nessi tra cause e conseguenze
- ✓ Stabilire confronti tra fatti e fenomeni
- ✓ Sintetizzare utilizzando e/o formulando tabelle, schema ad albero, diagrammi di flusso...

Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, politica, civile

- ✓ Partecipazione consapevole alla vita della scuola; coscienza civile; interiorizzazione di concetti come legalità, solidarietà e mondialità
- ✓ Conoscenza dei modi e delle strutture con cui è organizzato il nostro stato
- ✓ Conoscenza degli ordinamenti politici ed istituzionali di alcuni paesi europei

Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici

- ✓ Usare adeguatamente i libri di testo
- ✓ Comprendere ed acquisire un lessico specifico adeguato
- ✓ Ricavare informazioni su testi diversi, anche medialti
- ✓ Esporre con proprietà ed autonomia gli argomenti studiati

- ✓ Lettura e comprensione guidata del testo
- ✓ Lezione frontale e collettiva
- ✓ Decodificare e utilizzare i termini specifici
- ✓ Individuazione delle informazioni fondamentali di un periodo storico
- ✓ Costruzione guidata di catene causali e di tabelle di sintesi
- ✓ Riflessione sui valori umani e sociali insiti nelle esperienze di vita comunitarie
- ✓ Riflessioni sui diritti e sui doveri
- ✓ Discussione e studio della Costituzione italiana
- ✓ Analisi dei vari ordinamenti politici

Approfondimento degli argomenti svolti tramite:

- ✓ Ricerche, utilizzando anche il mezzo informatico
- ✓ Lavori di gruppo
- ✓ Visione di film e documentari
- ✓ Uscite didattiche a tema
- ✓ Partecipazione a convegni e dibattiti

Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione

- ✓ Osservare e descrivere il paesaggio
- ✓ Conoscere gli elementi costitutivi dell'ambiente geografico
- ✓ Mettere in relazione tra loro gli elementi di un ambiente evidenziandone le diverse funzioni

Uso degli elementi propri della disciplina

- ✓ Consultare l'atlante e il libro di testo
- ✓ Interpretare autonomamente o con l'aiuto dell'insegnante grafici, carte geografiche diverse
- ✓ Saper costruire grafici, carte tematiche, legende ecc...
- ✓ Orientarsi su una carta geografica

Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche

- ✓ comprendere che ogni evento geografico è il risultato di un procedimento complesso
- ✓ costruire autonomamente o con l'aiuto dell'insegnante semplici catene causali
- ✓ enucleare e correlare tra loro gli aspetti significativi del territorio: caratteri fisici, naturali, economia ecc.

Comprensione ed uso del linguaggio specifico

- ✓ comprendere ed acquisire un lessico adeguato e specifico
- ✓ rielaborare ed esporre con proprietà lessicale gli argomenti studiati

- ✓ Lettura e comprensione guidata di un testo
- ✓ Lezione frontale e dialogata
- ✓ Osservazione indiretta dello spazio mediante materiale fotografico, cartografico, film, diapositive e documentari
- ✓ Individuazione di vari tipi di carta geogr. e analisi dei dati
- ✓ Lettura, analisi e realizzazione di carte geografiche, tematiche e grafici di vario tipo
- ✓ Riconoscimento, comprensione e uso dei termini specifici della disciplina

Verifiche: intermedie e sommative, basate su esercizi con attribuzione di punteggio, in relazione con i contenuti e gli obiettivi; questionari sulla comprensione del testo e di collegamento tra gli argomenti studiati; completamento schemi; interrogazioni orali; verifiche a risposta multipla; discussioni collettive; costruzioni di vari tipi di carta, geogr., tematica, mappe